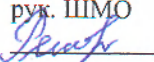




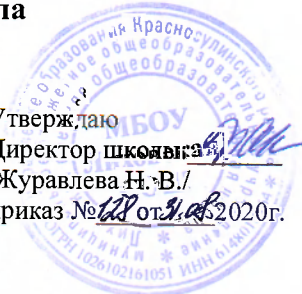
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2020г.
рук. ШМО


Согласовано
с МС
27.08 2020г.
Председатель МС


Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08 2020г.

Утверждаю
Директор школы 
/Журавлева Н.В./
приказ № 128 от 31.08 2020г.



Рабочая программа

по обществознанию

класс 10

количество часов в год – 100, в неделю – 3

Составитель: Журавлева Н.В.

х. Лихой
2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2016 год); учебника«Обществознание» 10класс, Под редакцией Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 35учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 100 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса обществознания

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру,

включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;

- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;

- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

Для изучения предмета обществознания в 10 классе предусмотрены следующие виды деятельности учащихся:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Человек в обществе.

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву.

Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения . Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение.

Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс.

Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
	Глава 1. Человек в обществе	5			
1.	Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	Комбинированный	03.09	
2.	Общество и культура. Науки об обществе.	1	Комбинированный	04.09	
3.	Общество как сложная система	1	Комбинированный	07.09.	
4.	Социальные институты	1	Комбинированный	10.09.	
5.	Динамика общественного развития	1	Комбинированный	11.09.	
6.	Целостность и противоречивость современного мира	1	Комбинированный	14.09.	
7.	Социальная сущность человека	1	Комбинированный	17.09	
8.	Деятельность-способ существования людей	1	Комбинированный	18.09	
9.	Многообразие видов деятельности	1	Комбинированный	21.09	
10.	Сознание и деятельность	1	Комбинированный	24.09	
11.	Познавательная деятельность	1	Комбинированный	25.09	
12.	Истина и ее критерии	1	Комбинированный	28.09	
13.	Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания	1	Комбинированный	29.09	
14.	Многообразие человеческого знания.	1	Комбинированный	02.10	
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Комбинированный	05.10	
16.	Свобода и ответственность	1	Комбинированный	06.10	
17.	Что такое свободное общество	1	Комбинированный	09.10	
18.	Современное общество. Глобализация как явление современности	1	Комбинированный	12.10	
19.	Глобальная информационная экономика	1	Комбинированный	13.10	
20.	Глобальная угроза международного терроризма	1	Комбинированный	16.10	
21.	Глобализация и международный терроризм.	1	Комбинированный	19.10	
22.	Противодействие	1	Комбинированный	20.10	

	международному терроризму.				
23.	Повторительно-обобщающий урок: « Человек в обществе».	1	Повторение изученного материала	23.10	
24.	Практикум по разделу:« Человек в обществе».		Повторение изученного материала	26.10	
25.	Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура»	1	Комбинированный	27.10	
26.	Институты культуры.	1	Комбинированный	30.10	
27.	Многообразие культур	1	Комбинированный	09.11	
28.	Духовный мир личности. Человек как духовное существо	1	Комбинированный	10.11	
29.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный	13.11	
30.	Мораль. Как и почему возникла мораль.	1	Комбинированный	16.11	
31.	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	1	Комбинированный	17.11	
32.	Наука и образование. Наука и ее функции в обществе.	1	Комбинированный	20.11	
33.	Образование в современном обществе. Образование как система	1	Комбинированный	23.11	
34.	Религия и религиозные организации. Религия как общественный институт	1	Комбинированный	24.11	
35.	Религия и религиозные организации в современной России.	1	Комбинированный	27.11	
36.	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	Комбинированный	30.11	
37.	Искусство. Что такое искусство.	1	Комбинированный	01.12.	
38.	Современное искусство	1	Комбинированный	04.12	
39.	Массовая культура. Современные черты массовой культуры.	1	Комбинированный	07.12	
40.	Средства массовой информации и массовая культура	1	Комбинированный	08.12	
41.	ПОУ«Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного материала	11.12	
42.	Практикум по разделу: « Общество как мир культуры»		Повторение изученного материала	14.12	
43.	Современные подходы к пониманию права	1	Комбинированный	08.12	

44.	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	Комбинированный	15.12	
45.	Право в системе социальных норм. Право и мораль.	1	Комбинированный	18.12	
46.	Система права. Норма права.	1	Комбинированный	21.12	
47.	Отрасль права. Институт права.	1	Комбинированный	22.12	
48.	Источники права. Основные источники права.	1	Комбинированный	25.12	
49.	Виды нормативных актов.	1	Комбинированный	28.12.	
50.	Федеральные законы и законы субъектов РФ.	1	Комбинированный	11.01	
51.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Комбинированный	12.01.	
52.	Правоотношения. Правомерное поведение.	1	Комбинированный	15.01	
53.	Что такое правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Комбинированный	18.01	
54.	Правомерное поведение. Правовая культура.	1	Комбинированный	19.01	
55.	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	1	Комбинированный	22.01	
56.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный	25.01	
57.	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Комбинированный	26.01	
58.	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1	Комбинированный	29.01	
59.	Личные неимущественные права.	1	Комбинированный	01.02	
60.	Наследование. Защита гражданских прав.	1	Комбинированный	02.02	
61.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Комбинированный	05.02	
62.	Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.	1	Комбинированный	08.02	
63.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Комбинированный	09.02	
64.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Комбинированный	12.02	
65.	Трудовые правоотношения.	1	Комбинированный	15.02	

66.	Порядок приема на работу.	1	Комбинированный	16.02	
67.	Профессиональное образование.	1	Комбинированный	19.02	
68.	Семейное право. Правовая связь членов семьи.	1	Комбинированный	20.02	
69.	Права и обязанности детей и родителей.	1	Комбинированный	26.02	
70.	Экологическое право. Общая характеристика экологического права.	1	Комбинированный	01.03	
71.	Способы защиты экологических прав.	1	Комбинированный	02.03	
72.	Экологические правонарушения.	1	Комбинированный	05.03	
73.	Процессуальные отрасли. Гражданский процесс.	1	Комбинированный	09.03	
74.	Уголовный процесс	1	Комбинированный	12.03	
75.	Административная юрисдикция	1	Комбинированный	15.03	
76.	Международная защита прав человека	1	Комбинированный	16.03	
77.	Европейская система защиты прав человека	1	Комбинированный	19.03.	
78.	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	1	Комбинированный	02.04	
79.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	Комбинированный	05.04	
80.	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1	Комбинированный	06.04	
81.	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	Комбинированный	09.04	
82.	Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества.	1	Комбинированный	12.04	
83.	Человек в мире информации.	1	Комбинированный	13.04	
84.	Человек и ценности современного общества.	1	Комбинированный	16.04	
85.	ПОУ« Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение изученного	19.04	

			материала		
86.	Практикум по разделу: « Правовое регулирование общественных отношений»		Повторение изученного материала	20.04	
87.	Повторение по темам: « Человек в обществе»	1	Повторение изученного материала	23.04	
88.	Повторение по темам: « Человек в обществе»	1	Повторение изученного материала	26.04	
89.	Повторение по темам: « Человек в обществе»	1	Повторение изученного материала	27.04	
90.	Повторение по темам: « Человек в обществе»	1	Повторение изученного материала	30.04	
91.	Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного материала	04.05	
92.	Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного материала	07.05	
93.	Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного материала	11.05	
94.	Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного материала	14.05	
95.	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение изученного материала	17.05	
96.	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение изученного материала	18.05	
97.	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение изученного материала	21.05	
98.	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение изученного материала	24.05	
99.	Итоговое повторение	1	Повторение изученного материала	25.05	
100.	Итоговое повторение	1	Повторение изученного материала	28.05	

В данном документе
Пронумеровано
прошито и скреплено
печатью И.М.Медведева
листов
Директор школы
Журавлева Н.В.

